



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI TAHUN 2021 - 2045



PERKUMPULAN PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA

ALAMAT :



Jl. Tanah Abang III No. 24, Jakarta Kode Pos 10160



(021) 3849856



(021) 3446504.

UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI

Alamat :

Jl. Mayor Toha, Air Kuti, Lubuk Linggau Timur I,
Kota Lubuklinggau, Sumatera Selatan, 31628

website : www.unpari.ac.id Email : info@unpari.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2021 s.d. 2045, seiring telah berubahnya bentuk STKIP PGRI Lubuklinggau menjadi Universitas PGRI Silampari, sesuai keputusan permendikbud nomor 35/E/O/2022.

RIP Universitas PGRI Silampari merupakan dasar dari sebuah tujuan besar yang ingin dicapai melalui pola pengembangan secara berencana dan bertahap dalam kurun waktu 25 tahun. RIP yang kami susun menggambarkan keadaan Universitas PGRI Silampari saat ini sampai tujuan serta tahapan yang jelas untuk mewujudkan mimpi besar kami menjadi *Leading Institute* dalam 25 tahun yang akan datang.

Universitas PGRI Silampari dengan kekuatan dan peluang yang dimiliki saat ini berusaha menciptakan inovasi dalam *entrepreneurship*, riset, pengabdian masyarakat, publikasi ilmiah dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) demi eksistensi Universitas PGRI Silampari sebagai perguruan tinggi swasta yang mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional. Berbagai strategi dan tahapan pengembangan semua unsur penunjang telah kami susun berdasarkan analisis dan kajian yang komprehensif untuk penjaminan mutu perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan serta evaluasi setiap kegiatan pengembangan tersebut yang dioperasionalkan melalui Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop).

Kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga, kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan RIP ini. Semoga RIP ini dapat menjadi acuan dalam mewujudkan cita-cita Universitas PGRI Silampari menjadi *Leading Institute*.

Lubuklinggau, 21 Febuari 2022

Rektor,

Dr. H. Rudi Erwandi, M.Pd.



SURAT KEPUTUSAN SENAT UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI

Nomor : 007 /SENAT/UNPARI/2022

Tentang

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN PERIODE 2021-2045

SENAT UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI

- Menimbang :
- Bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 7 Ayat 3 huruf B Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tertanggal 10 Agustus 2012 tentang Pendidikan Tinggi perlu ditetapkan Keputusan Senat Universitas PGRI Silampari tentang Rencana Induk Pengembangan UNPARI.
 - Bahwa dalam rangka penyesuaian dengan agenda transformasi dan berbagai perkembangan dalam penyelenggaraan Universitas PGRI Silampari perlu dilakukan terhadap Rencana Induk Pengembangan Universitas PGRI Silampari periode 2021-2045
- Mengingat :
- Undang-undang Nomor. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 - Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
 - Peraturan Pemerintah Nomor. 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 - Peraturan Pemerintah Nomor. 37 tahun 2009 tentang Dosen
 - Peraturan Pemerintah Nomor. 32 tahun 2008 tentang pelaksanaan undang-undang yayasan.
 - Peraturan Presiden Nomor. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
 - Permendikbud Nomor. 81 tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi
 - Peraturan Kemenristek Dikti Nomor. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
 - Peraturan Menristek Dikti Nomor. 2 tahun 2016 tentang Registrasi Pendidik pada Perguruan Tinggi
 - Peraturan Menristek Dikti Nomor. 2 tahun 2016 tentang Registrasi Pendidik pada Perguruan Tinggi
 - Permenristek Dikti Nomor. 15 tahun 2017 tentang Penamaan Program Studi pada perguruan tinggi
 - Peraturan Permenristekdikti Nomor. 16 tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta
 - Keputusan Pengurus Besar Persatuan Guru Republik Indonesia Nomor. 09.1/Kep/PB/XXII/2022 tentang Statuta Universitas PGRI Silampari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Mencabut SK Senat STKIP PGRI Lubuklinggau nomer : 027/SENAT/STKIP-PGRI/2010 tentang Rencana Induk Pengembangan Periode 2010-2025
 - Keputusan Senat Universitas PGRI Silampari tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas PGRI Silampari periode 2021-2045

Lubuklinggau, 21 Febuari 2022
Ketua Senat,

Hamdan, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Sejarah Singkat Universitas PGRI Silampari	1
1.2 Visi, Misi dan Tujuan Universitas PGRI Silampari	4
BAB II PENGEMBANGAN TATA PAMONG DAN PENJAMIN MUTU	
2.1 Gambaran Universitas PGRI Silampari pada tahun 2045	6
2.2 Strategi Pengembangan Universitas PGRI Silampari	7
2.3 Program Utama Universitas PGRI Silampari	8
2.4 Indikator dan Target Pengembangan Universitas PGRI Silampari	8
BAB III PENGEMBANGAN KEMAHASISWAAN DAN LULUSAN	
3.1 Strategi Pengembangan Kemahasiswaan dan Lulusan pada tahun 2045	10
3.2 Program Utama Kemahasiswaan dan Lulusan	10
3.3 Indikator dan Target Pengembangan Mahasiswa dan Lulusan	11
BAB IV PENGEMBANGAN SUMBER DAYA	
4.1 Gambaran Sumber Daya Universitas PGRI Silampari pada tahun 2045	13
4.2 Strategi Pengembangan Sumber Daya	13
4.3 Program Utama Sumber Daya	14
4.4 Indikator dan Target Pengembangan Sumber Daya	15
BAB V PENGEMBANGAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	
5.1 Gambaran Kurikulum dan Pembelajaran pada tahun 2045	18
5.2 Strategi Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran	18
5.3 Program Utama Kurikulum dan Pembelajaran	19
5.4 Indikator dan Target Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran	20
BAB VI PENGEMBANGAN PEMBIAYAAN	
6.1 Gambaran Pembiayaan Universitas PGRI Silampari pada tahun 2045	23
6.2 Strategi Pengembangan Pembiayaan Universitas PGRI Silampari	23
6.3 Program Utama Pembiayaan Universitas PGRI Silampari	24
6.4 Indikator dan Target Pengembangan Pembiayaan Universitas PGRI Silampari	25
BAB VII PENGEMBANGAN PENELITIAN	
7.1 Gambaran Kondisi Penelitian pada tahun 2045	27
7.2 Strategi Pengembangan Penelitian	28

7.3 Program Utama Penelitian.....	28
7.4 Indikator dan Target Pengembangan Penelitian	29
BAB VIII PENGEMBANGAN PENGABDIAN MASYARAKAT	
8.1 Gambaran Kondisi Pengabdian Masyarakat pada tahun 2045	32
8.2 Strategi Pengembangan Pengabdian Masyarakat	33
8.3 Program Utama Pengabdian Masyarakat	33
8.4 Indikator dan Target Pengabdian Masyarakat	34
BAB IX PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH	
9.1 Gambaran Publikasi Ilmiah pada tahun 2045	36
9.2 Strategi Pengembangan Publikasi Ilmiah	36
9.3 Program Utama Publikasi Ilmiah	37
9.4 Indikator dan Target Publikasi Ilmiah	39
BAB X PENGEMBANGAN HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)	
10.1 Gambaran Kekayaan Intelektual pada tahun 2045	41
10.2 Strategi Pengembangan HKI	42
10.3 Program Utama Pengembangan HKI	42
10.4 Indikator dan Target Pengembangan HKI	43
BAB XI PENGEMBANGAN KERJASAMA	
11.1 Gambaran Mitra Kerjasama pada tahun 2045	44
11.2 Strategi Pengembangan Kerjasama	44
11.3 Program Utama Kerjasama	44
11.4 Indikator dan Target Pengembangan Kerjasama	45
BAB XI PENUTUP	

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Sejarah Singkat Universitas PGRI Silampari

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia disingkat STKIP-PGRI Lubuklinggau didirikan oleh Pengurus Daerah - PD PGRI Tingkat II Kabupaten Musi Rawas pada tahun 1987, dimana bapak Cholmin Duntjik pada saat itu sebagai Ketua PD PGRI Kabupaten Musi Rawas. Ditetapkannya pilihan bidang kependidikan dalam mendirikan Perguruan Tinggi oleh Pengurus Daerah PGRI Kabupaten Musi Rawas ini dengan pertimbangan sebagai berikut.

1. Tersedianya sumber daya manusia untuk mengelola sebuah perguruan tinggi.
2. Tenaga Kependidikan, khususnya guru masih kurang terutama untuk kebutuhan sekolah-sekolah dalam Kabupaten Musirawas.
3. Misi organisasi PGRI yang mengemban tugas dalam memajukan bidang pendidikan.
4. Dukungan dari seluruh keluarga besar PGRI baik dari Kabupaten Musirawas, maupun PD PGRI Provinsi Sumatera Selatan
5. Dukungan dari Pemerintah Daerah Kabupaten Musi Rawas

Dengan pertimbangan tersebut di atas, dan dukungan dari Pemerintah Daerah Tk.II Kabupaten Musi Rawas, serta Pengurus Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan (YPLP) PGRI Provinsi Sumatera Selatan, maka resmilah STKIP-PGRI Lubuklinggau berdiri, dengan mendapat Izin persetujuan sementara penyelenggaraan STKIP PGRI Lubuklinggau berdasarkan Surat Keputusan Koordinator Kopertis Wilayah II Palembang nomor:

1773/KL.03.02/Kop.II/1987 tanggal 15 Oktober 1987, dengan 3 (tiga) program studi yaitu :

1. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Program Studi Pendidikan Sejarah.
3. Program Studi Pendidikan Matematika.

Pembukaan Kuliah Perdana pada tanggal 5 September 1987, diikuti oleh 121 mahasiswa baru angkatan I, dari tiga program studi sebagaimana tersebut diatas. Kuliah perdana dilaksanakan di Gedung DPRD Kabupaten Musi Rawas, dengan pembicara yaitu Prof. DR. Amran Halim, Rektor Universitas Sriwijaya Palembang.

Setelah masa dua tahun perjalanan operasional akademik maka diusulkanlah ke tiga program studi tersebut diatas untuk mendapatkan status terdaftar. Dari ke tiga program

studi diatas, yang memenuhi syarat untuk mendapatkan status Terdaftar dari Mendikbud adalah program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan program studi Pendidikan Sejarah dengan Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud nomor 0784/0/1989, sedangkan program studi Pendidikan Matematika kegiatan akademiknya berafiliasi dengan program studi Pend. Matematika STKIP PGRI Palembang. Selanjutnya status terdaftar program studi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia, dan program studi Pend. Sejarah diperpanjang dengan SK Dirjen Dikti Depdikbud nomor 588/D/T/2004, tanggal 24 Maret 2004.

STKIP-PGRI Lubuklinggau berupaya mengembangkan eksistensinya salah satunya yaitu dengan cara menambah program studi baru selama kurun waktu sebagai berikut :

1. Tahun Akademik 2001/2002 membuka dua program studi baru yaitu program studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan ijin operasional SK Mendiknas nomor 2604/D/T/2001, tanggal, 6 Agustus 2001. serta program studi Pendidikan Matematika dengan surat ijin operasional dari Mendiknas nomor 3975/D/T/2001, tanggal 6 Agustus 2001.
2. Tahun Akademik 2005/2006, membuka program studi baru yaitu Pendidikan Fisika dengan surat ijin penyelenggaraan dari Mendiknas nomor 274/D/T/2006, tanggal 30 Januari 2006.
3. Tahun Akademik 2011/2012, membuka program studi baru yaitu Pendidikan Biologi dengan surat ijin penyelenggaraan dari Kemendiknas RI nomor 17/E/O/2012, tanggal 4 Januari 2012.

Untuk meningkatkan mutu lulusan dan pertanggung jawaban atas kepercayaan masyarakat STKIP PGRI Lubuklinggau mengusulkan program studi yang ada untuk di akreditasi oleh Pemerintah melalui Badan Akreditasi Nasional (BAN-PT) dengan hasil sebagai berikut :

1. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia mendapat status terakreditasi peringkat “ B “ dari BAN-PT Kemendiknas yaitu, dengan SK nomor 08136BANPT/Ak-IX/S1/I/2005, tanggal 27 Desember 2005.
2. Program Studi Pendidikan Sejarah peringkat “B”, berdasarkan SK BAN-PT nomor 013/BAN-PT/Ak-XIV/S-1/VII/2011, tanggal 14 Juli 2011.
3. Program studi Pendidikan Matematika Terakreditasi peringkat “ B“, dengan SK BANPT nomor : 030/BAN-PT/Ak-IX/S-1/XII/2007, tanggal 5 Juli 2007.

4. Program studi Pendidikan Bahasa Inggris mendapat status Terakreditasi peringkat “ B “ berdasarkan SK BAN-PT nomor 032/BAN-PT/Ak-IX/S1/I/2008, tanggal 15 Januari 2008.
5. Program studi Pendidikan Fisika Terakreditasi dari BAN-PT dengan peringkat “ B “, berdasarkan SK BAN-PT nomor: 024/BAN-PT/Ak-XII/S1/VIII/2009, tanggal 21 Agustus 2009.

Dengan demikian program studi yang dimiliki oleh STKIP PGRI Lubuklinggau sampai dengan tahun akademik 2012/2013 yaitu :

1. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Program Studi Pendidikan Sejarah.
3. Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Program Studi Pendidikan Fisika.
6. Program Studi Pendidikan Biologi

Saat ini Universitas PGRI Silampari memiliki empat jurusan, antara lain: Jurusan Pendidikan Bahasa dan seni, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Jurusan Ilmu Pendidikan. Program studi antara lain: Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia berdiri dan beroperasi berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor: 1773/KL.03.02/Kop.II/1987 tanggal 15 Oktober 1987. Program Studi Pendidikan Sejarah berdiri dan beroperasi berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor: 0784/O/1989-0773/KL.03.02/Kop.II/1987 tanggal 22 Juni 1987. Program Studi Pendidikan Matematika berdiri dan beroperasi berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor: 2604/D/T/2001 tanggal 6 Agustus 2001. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris berdiri dan beroperasi berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor: 2604/D/T/2001 tanggal 24 Maret 2001. Program Studi Pendidikan Fisika berdiri dan beroperasi berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor: 274/D/T/2006 tanggal 30 Januari 2006. Program Studi Pendidikan Biologi berdiri dan beroperasi berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor: 66/E/I.3/HK/2012 tanggal 4 Januari 2012. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar berdiri dan beroperasi berdasarkan SK Nomor: 36/KPT/I/2016. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi berdiri dan beroperasi berdasarkan SK Nomor: 169/KPT/I/2016. Pada tahun 2018 STKIP PGRI Lubuklinggau mengajukan permohonan perubahan Status menjadi Universitas PGRI Silampari, dan selanjutnya dalam Rencana Induk Pengembangan akan menggunakan status Universitas PGRI Silampari.

1.2 Visi dan Misi Universitas PGRI Silampari

Penyusunan visi, misi dan tujuan Universitas PGRI Silampari disusun melalui proses “*bottom-up*” dengan mekanisme sebagai berikut:

1. Visi, misi, dan tujuan Universitas PGRI Silampari terlebih dahulu dirumuskan dalam rapat internal senat Universitas PGRI Silampari. Rumusan tersebut merupakan masukan dari perwakilan dosen tetap program studi, pimpinan program studi, guru besar, *user/ stakeholders*, tenaga kependidikan dan hasil analisis terhadap perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masyarakat di masa yang akan datang.
2. Visi, misi, dan tujuan yang telah disetujui dalam senat akademik diajukan kepada pimpinan yayasan BP PGRI Pusat.
3. Pihak yayasan bersama senat akademik Universitas PGRI Silampari mengkaji semua usulan visi, misi dan tujuan tersebut, kemudian mengesahkan visi, misi dan tujuan Universitas PGRI Silampari tersebut.
4. Senat Universitas PGRI Silampari merekomendasikan untuk mensosialisasikan visi, misi dan tujuan yang telah disahkan kepada seluruh sivitas akademika Universitas PGRI Silampari

Visi, Misi dan tujuan Universitas PGRI Silampari yang telah disahkan oleh Pengurus Besar PGRI adalah sebagai berikut:

a. Visi Universitas PGRI Silampari

Menjadi Universitas yang berdaya saing global dan menghasilkan lulusan profesional berjiwa *entrepreneur* pada tahun 2045.

b. Misi Universitas PGRI Silampari

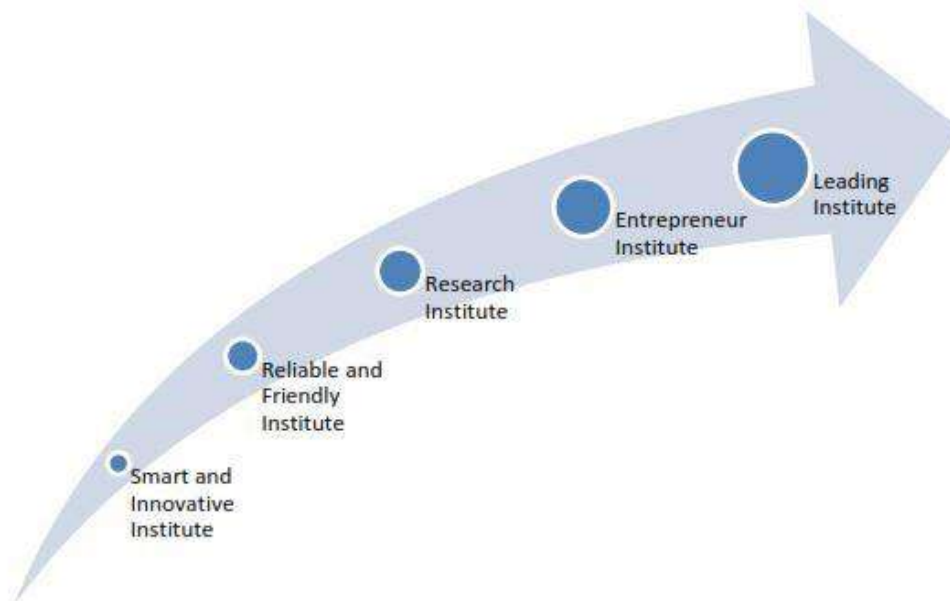
Dalam merealisasikan visinya, Universitas PGRI Silampari memiliki misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan lulusan profesional serta memiliki kompetensi berdaya saing global dan berjiwa *entrepreneur*.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mewujudkan proses pembelajaran bermutu sesuai dengan kebutuhan masyarakat global.
3. Menyelenggarakan penelitian dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang kreatif dan inovatif terhadap isu-isu global.

4. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara kreatif dan inovatif untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
5. Mengembangkan kerjasama dengan Lembaga lain baik nasional maupun internasional.

BAB II PENGEMBANGAN TATA PAMONG DAN PENJAMINAN MUTU

2.1 Gambaran Universitas PGRI Silampari pada tahun 2045



Tahap – 1 : 2021-2025: *Smart and Innovative Institute* (awal perubahan status dari STKIP PGRI Lubuklinggau menjadi Universitas PGRI Silampari).

Tahap ini difokuskan pada modernisasi kampus dan fasilitas berstandar nasional dengan menempatkan realisasi bantuan lembaga nasional dalam prioritas tinggi serta pada pengembangan infrastruktur serta sistem informasi akademik dan manajemen berbasis ICT. Tahap ini juga difokuskan pada upaya pembaruan terhadap berbagai komponen yang diperlukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis riset dan pengabdian kepada masyarakat serta berbagai upaya untuk meningkatkan kesiapan setelah menjadi Universitas PGRI Silampari.

Pada tahap ini juga Universitas PGRI Silampari mulai mengembangkan tridharma perguruan tinggi berbasis entrepreneurship. Hal ini dilakukan untuk menjawab tantangan dunia pekerjaan bagi lulusan-lulusan Universitas PGRI Silampari yang tidak hanya difokuskan menjadi pendidik saja, namun memiliki jiwa entrepreneurship yang mereka dapatkan selama mereka melakukan perkuliahan di Universitas PGRI Silampari.

Tahap – 2 : 2023-2027: *Reliable and Friendly Institute*

Tahap ini difokuskan pada upaya pengembangan tridharma perguruan tinggi yang didukung oleh pemutakhiran IPTEKS serta relevan dengan kebutuhan dan tuntutan di masyarakat agar memiliki akuntabilitas yang mantap untuk menumbuhkan kepercayaan masyarakat. Pada tahap ini Universitas PGRI Silampari akan meningkatkan

sarana dan prasarana untuk menjadi salah satu rujukan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang dapat dipercaya oleh masyarakat pada tingkat nasional dan internasional.

Tahap - 3: 2028-2032 : *Research Institute*

Tahapan ini difokuskan pada pengembangan kampus secara mandiri dalam tridharma perguruan tinggi berbasis riset.

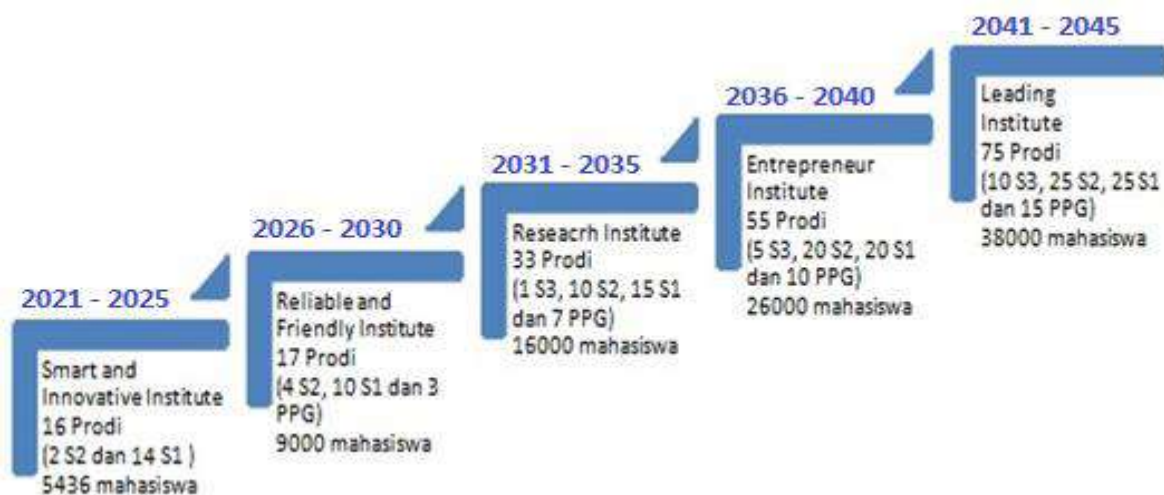
Tahap - 4: 2033-2037 : *Entrepreneur Institute*

Tahap ini difokuskan pada pengembangan kampus untuk menjadi rujukan berbagai kegiatan Tridharma perguruan tinggi berbasis entrepreneurship pada tingkat nasional.

Tahap – 5 : 2038-2042 : *Leading Institute*

Tahap ini difokuskan pada pengembangan kampus untuk menjadi pusat kegiatan tridharma perguruan tinggi berbasis entrepreneurship dan pada tahap ini Universitas Silampari unggul, berdaya saing di tingkat nasional dan internasional.

2.2 Strategi Pengembangan Universitas PGRI Silampari



Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	Infrastructure, Inovation of Education & Publication	Achievement Quality	Research Quality	National entrepreneurship	People Excellences

Stimulan	Infrastructure Development, Reward	Reward & Achievement Grant	Reward, Achievement Grant & Research Grant	Reward, Achievement Grant, Research Grant	Reward, Achievement Grant, Research Grant
Pembiasaan	Integrity and Recognition of Achievement	Integrity, Recognition of Achievement & Professionalism	Integrity, Recognition of Achievement & Professionalism	Entrepreneurship, Integrity, Professionalism & Quality	Entrepreneurship, Integrity, Professionalism & Quality
Strategi	Bottom Up and Top Down	Bottom Up and Top Down	Bottom Up and Top Down	Bottom Up and Top Down	Bottom Up and Top Down
Struktur Organisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi

2.3 Program Utama Universitas PGRI Silampari

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	Infrastructure, Inovation of Education & Publication	Achievement Quality	Research Quality	National entrepreneurship	People Excellences
Pengembangan Infrastruktur	Pembangunan infrastruktur sarana dan prasarana yang sesuai dengan standar nasional	Pembangunan infrastruktur sarana dan prasarana yang sesuai dengan standar internasional	Pengembangan infrastruktur sarana dan prasarana yang sesuai dengan standar internasional	Pengembangan infrastruktur sarana dan prasarana yang menjadi acuan berskala nasional	Pengembangan infrastruktur sarana dan prasarana yang menjadi acuan berskala internasional
SDM	Sumber daya berstandar nasional	Sumber daya berstandar internasional	Sumber daya juga sebagai peneliti berskala internasional	Sumber daya yang menjadi mentor dan partner entrepreneurship berskala nasional	Sumber daya yang menjadi mentor dan partner entrepreneurship berskala internasional
Sistem	Sistem pengelolaan sumberdaya yang sesuai dengan standar nasional	Sistem Pengelolaan Sumberdaya yang sesuai dengan standar internasional	Sistem pengelolaan sumberdaya yang sesuai dengan standar internasional terutama sumberdaya knowledge	Sistem pengelolaan dana yang berasal dari inkubator bisnis tingkat nasional	Sistem pengelolaan dana yang berasal dari inkubator bisnis tingkat internasional

2.4 Indikator dan Target Pengembangan Universitas PGRI Silampari

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	Infrastructure, Inovation of	Achievement Quality	Research Quality	National entrepreneurship	People Excellences

	Education & Publication				
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Pembangunan sarana dan prasarana - Akreditasi tertinggi nasional - Jumlah Publikasi nasional dan internasional - Jumlah Dosen dengan gelar doktor - Jumlah dosen Denga gelar profesor - Jumlah Sitasi Nasional - Jumlah Sitasi Internasional - Penambahan Prodi Baru 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembangunan sarana dan prasarana - Akreditasi tertinggi nasional - AIPT - Jumlah Publikasi nasional dan internasional - ISO - Jumlah Dosen dengan gelar doktor - Jumlah dosen dengan gelar profesor - Jumlah Sitasi Nasional - Jumlah Sitasi Internasional - Penambahan Prodi Baru 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan sarana dan prasarana - Akreditasi tertinggi internasional - Jumlah Publikasi nasional dan internasional - ISO - Jumlah Dosen dengan gelar doktor - Jumlah dosen dengan gelar profesor - Jumlah dosen dengan gelar profesor - Jumlah Research Grant - Jumlah Sitasi Internasional - Penambahan Prodi Baru 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan sarana dan prasarana - Akreditasi tertinggi internasional - Jumlah Publikasi nasional dan internasional - ISO - Jumlah Dosen dengan gelar doktor - Jumlah dosen dengan gelar profesor - Jumlah Research Grant - Jumlah Sitasi Internasional - Jumlah dana yg diserap dari inkubator 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan sarana dan prasarana - Akreditasi tertinggi internasional - Jumlah Publikasi nasional dan internasional - ISO - Jumlah Dosen dengan gelar doktor - Jumlah dosen dengan gelar profesor - Jumlah Research Grant
Target	Pengakuan Universitas PGRI Silampari sebagai Smart and Innovative Institute secara nasional	Pengakuan Universitas PGRI Silampari sebagai Reliable and Friendly Institute secara nasional	Pengakuan Universitas PGRI Silampari sebagai Research Institute secara nasional	Pengakuan Universitas PGRI Silampari sebagai Entrepreneur Institute secara nasional	Pengakuan Universitas PGRI Silampari sebagai Leading Institute secara internasional

BAB III PENGEMBANGAN KEMAHASISWAAN DAN LULUSAN

3.1 Strategi Pengembangan Kemahasiswaan Dan Lulusan

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, berprestasi tingkat nasional	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, Berprestasi nasional, bertanggung jawab	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, Berprestasi nasional, bertanggung jawab, terampil.	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, Berprestasi nasional, bertanggung jawab, terampil, berjiwa entrepreneurship	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, Berprestasi nasional, bertanggung jawab, terampil, berjiwa entrepreneurs hip yang mutakhir.
Strategi	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down
Struktur Organisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi

3.2 Program Utama Kemahasiswaan dan Lulusan

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, berprestasi tingkat nasional	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, Berprestasi nasional, bertanggung jawab	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, Berprestasi nasional, bertanggung jawab, terampil.	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, Berprestasi nasional, bertanggung jawab, terampil, berjiwa entrepreneurship	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, Berprestasi nasional, bertanggung jawab, terampil, berjiwa entrepreneurship yang mutakhir
SDM	Mahasiswa berstandar nasional	Mahasiswa berstandar nasional	Mahasiswa juga sebagai peneliti berskala nasional	Mahasiswa menjadi tutor entrepreneurship berskala nasional	Mahasiswa yang menjadi tutor entrepreneurship berskala internasional
Sistem	Sistem pengelolaan kemahasiswaan dan lulusan yang sesuai dengan standar nasional	Sistem pengelolaan kemahasiswaan dan lulusan yang sesuai dengan standar nasional	Sistem pengelolaan kemahasiswaan dan lulusan yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge	Sistem pengelolaan dana kemahasiswaan yang berasal dari inkubator bisnis tingkat nasional	Sistem pengelolaan dana kemahasiswaan yang berasal dari inkubator bisnis tingkat internasional

3.3 Indikator dan Target Pengembangan Kemahasiswaan dan Lulusan

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, berprestasi tingkat nasional	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, Berprestasi nasional, bertanggung jawab	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, Berprestasi nasional, bertanggung jawab, terampil.	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, Berprestasi nasional, bertanggung jawab, terampil, berjiwa entrepreneurship	Kedisiplinan Mahasiswa, Kemandirian, Berprestasi nasional, bertanggung jawab, terampil, berjiwa entrepreneurship yang mutakhir.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Rekrutmen dan seleksi mahasiswa - Proporsi mahasiswa terhadap daya tampung - Prestasi akademik di tingkat nasional - Prestasi non akademik di tingkat nasional - Layanan kegiatan kemahasiswaan - Penyelesaian studi - Pendayagunaan lulusan - Partisipasi lulusan - Partisipasi mahasiswa dalam penelitian - Publikasi mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Rekrutmen dan seleksi mahasiswa - Proporsi mahasiswa terhadap daya tampung - Prestasi akademik di tingkat nasional - Prestasi non akademik di tingkat nasional - Layanan kegiatan kemahasiswaan - Penyelesaian studi - Pendayagunaan lulusan - Partisipasi lulusan - Partisipasi mahasiswa dalam penelitian - Publikasi mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Rekrutmen dan seleksi mahasiswa - Proporsi mahasiswa terhadap daya tampung - Prestasi akademik di tingkat nasional dan internasional - Prestasi non akademik di tingkat nasional dan internasional - Layanan kegiatan kemahasiswaan - Penyelesaian studi - Pendayagunaan lulusan - Partisipasi lulusan - Partisipasi mahasiswa dalam penelitian - publikasi mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Rekrutmen dan seleksi mahasiswa - Proporsi mahasiswa terhadap daya tampung - Prestasi akademik di tingkat nasional dan internasional - Prestasi non akademik di tingkat nasional dan internasional - Layanan kegiatan kemahasiswaan - Penyelesaian studi - Pendayagunaan lulusan - Partisipasi lulusan - Partisipasi mahasiswa dalam penelitian - publikasi mahasiswa - Hasil produk mahasiswa pada inkubator bisnis tingkat nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Rekrutmen dan seleksi mahasiswa - Proporsi mahasiswa terhadap daya tampung - Prestasi akademik di tingkat nasional dan internasional - Prestasi non akademik di tingkat nasional dan internasional - Layanan kegiatan kemahasiswaan - Penyelesaian studi - Pendayagunaan lulusan - Partisipasi lulusan - Partisipasi mahasiswa dalam penelitian - Publikasi mahasiswa - Hasil produk mahasiswa pada inkubator bisnis tingkat nasional dan internasional

Target	Pengakuan Lulusan Universitas PGRI Silampari sebagai Smart and Innovative Institute secara nasional	Pengakuan Lulusan Universitas PGRI Silampari sebagai Reliable and Friendly Institute secara nasional	Pengakuan Lulusan Universitas PGRI Silampari sebagai Research Institute secara nasional	Pengakuan Lulusan Universitas PGRI Silampari sebagai Entrepreneur Institute secara nasional	Pengakuan Lulusan Universitas PGRI Silampari sebagai Leading Institute secara internasional
--------	---	--	---	---	---

BAB IV PENGEMBANGAN SUMBER DAYA

4.1 Gambaran Sumber Daya Universitas PGRI Silampari pada tahun 2045



Sesuai gambar diatas, gambaran kebutuhan terhadap kompetensi global yang harus dimiliki oleh sumber daya manusia di Universitas PGRI Silampari dengan menyesuaikan visi dari Universitas PGRI Silampari tahun 2045 harus memenuhi kebutuhan global, yaitu:

2021 : *Global Competitiveness* (Kompetitif Global)

2026 : *Global Collaboration* (Kolaborasi Global)

2031 : *Environmental Sustainability* (Keberlanjutan Lingkungan)

2036 : *Renewable Human Resources* (Sumber Daya Manusia yang terbarukan)

2041 : *Education Sustainability* (Pendidikan Keberlanjutan)

4.2 Strategi Pengembangan Sumber Daya

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	- Kualifikasi Pendidikan (S3, JFA, Serdos dan Inpassing) - Produktivitas Riset - Produktivitas	- Kualifikasi Pendidikan (S3, JFA, Serdos dan Inpassing) - Produktivitas Riset - Produktivitas	- Kualifikasi Pendidikan (S3, JFA, Serdos dan Inpassing) - Produktivitas Riset - Produktivitas	- Kualifikasi Pendidikan (S3, JFA, Serdos dan Inpassing) - Produktivitas Riset - Produktivitas	- Kualifikasi Pendidikan (S3, JFA, Serdos dan Inpassing) - Produktivitas Riset - Produktivitas

	Pengabdian Masyarakat - Produktivitas dan kualitas Publikasi Karya Ilmiah tingkat Nasional dan Internasional Kompetensi dan keahlian tenaga kependidikan	Pengabdian Masyarakat - Produktivitas dan kualitas Publikasi Karya Ilmiah tingkat Nasional dan Internasional - Kompetensi dan keahlian tenaga kependidikan - Produktivitas HKI	Pengabdian Masyarakat - Produktivitas dan kualitas Publikasi Karya Ilmiah tingkat Nasional dan Internasional - Kompetensi dan keahlian tenaga kependidikan Produktivitas dan kualitas HKI	Pengabdian Masyarakat - Produktivitas dan kualitas Publikasi Karya Ilmiah tingkat Nasional dan Internasional - Kompetensi dan keahlian tenaga kependidikan tingkat nasional - Produktivitas dan kualitas HKI tingkat nasional Produktivitas dan kualitas entrepreneur tingkat Nasional	Pengabdian Masyarakat - Produktivitas dan kualitas Publikasi Karya Ilmiah tingkat Nasional dan Internasional - Kompetensi dan keahlian tenaga kependidikan tingkat nasional - Produktivitas dan kualitas HKI tingkat nasional - Produktivitas dan kualitas entrepreneur tingkat internasional Menjadi narasumber tingkat nasional dan internasional
Strategi	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down
Struktur Organisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi

4.3 Program Utama Sumber Daya Universitas PGRI Silampari

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>

Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan dosen yang lebih rendah JF Anya - Pendampingan dosen dalam menulis artikel ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan data sharing dan pencangkokan dosen - Pendampingan dosen dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas di tingkat nasional dan internasional - Pengikutsertaan tenaga kependidikan dalam program pelatihan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan data sharing dan pencangkokan dosen tingkat nasional - Pendampingan dosen dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas di tingkat nasional dan internasional - Pengikutsertaan tenaga kependidikan dalam program pelatihan di tingkat nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan data sharing dan pencangkokan dosen tingkat nasional dan internasional - Pendampingan dosen dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas di tingkat nasional dan internasional - Pengikutsertaan tenaga kependidikan dalam program pelatihan di tingkat nasional dan internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan data sharing dan pencangkokan dosen tingkat nasional dan internasional - Pendampingan dosen dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas di tingkat nasional dan internasional - Pengikutsertaan tenaga kependidikan dalam program pelatihan di tingkat nasional dan internasional
SDM	Dosen berstandar nasional	Dosen berstandar internasional	Dosen juga sebagai peneliti berskala internasional	Dosen yang menjadi mentor dan partner entrepreneurship berskala nasional	Dosen yang menjadi mentor dan partner entrepreneurship berskala internasional
Sistem	Sistem pengelolaan SDM yang Sesuai dengan standar nasional	Sistem pengelolaan SDM yang sesuai dengan standar nasional	Sistem pengelolaan SDM yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge	Sistem pengelolaan dana SDM yang berasal dari inkubator bisnis tingkat nasional	Sistem pengelolaan dana SDM yang berasal dari inkubator bisnis tingkat internasional

4.4 Indikator dan Target Pengembangan Sumber Daya

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>

Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan dosen yang lebih rendah JFAnya - Pendampingan dosen dalam menulis artikel ilmiah - Pengikutsertaan tenaga kependidikan dalam program pelatihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan data sharing dan pencangkokan dosen - Pendampingan dosen dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas di tingkat nasional dan internasional - Pengikutsertaan tenaga kependidikan dalam program pelatihan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan data sharing dan pencangkokan dosen tingkat nasional - Pendampingan dosen dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas di tingkat nasional dan internasional - Pengikutsertaan tenaga kependidikan dalam program pelatihan di tingkat nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan data sharing dan pencangkokan dosen tingkat nasional dan internasional - Pendampingan dosen dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas di tingkat nasional dan internasional - Pengikutsertaan tenaga kependidikan dalam program pelatihan di tingkat nasional dan internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan data sharing dan pencangkokan dosen tingkat nasional dan internasional - Pendampingan dosen dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas di tingkat nasional dan internasional - Pengikutsertaan tenaga kependidikan dalam program pelatihan di tingkat nasional dan internasional
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Rekrutmen dan seleksi Dosen - Proporsi dosen terhadap rasio dosen dan mahasiswa - Prestasi akademik dosen di tingkat nasional - Prestasi non akademik dosen di tingkat nasional - Layanan kegiatan dosen yang profesional - Penyelesaian studi dosen - Partisipasi dosen - Publikasi dosen di tingkat nasional dan internasional - HKI yang dimiliki oleh dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Rekrutmen dan seleksi dosen - Proporsi mahasiswa terhadap rasio - Prestasi akademik dosen di tingkat nasional dan internasional - Prestasi non akademik dosen di tingkat nasional - Layanan kegiatan dosen - Penyelesaian studi dosen - Partisipasi dosen dalam kegiatan non akademik - publikasi dosen di tingkat nasional dan internasional - HKI yang dimiliki oleh dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Rekrutmen dan seleksi dosen - Proporsi dosen terhadap rasio - Prestasi akademik dosen di tingkat nasional dan internasional - Prestasi non akademik dosen di tingkat nasional dan internasional - Layanan kegiatan dosen - Penyelesaian studi dosen tingkat internasional - Partisipasi dosen dalam kegiatan non akademik - publikasi dosen di tingkat nasional dan internasional - HKI yang dimiliki oleh dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Rekrutmen dan seleksi dosen - Proporsi dosen terhadap rasio - Prestasi akademik dosen di tingkat nasional dan internasional - Prestasi non akademik dosen di tingkat nasional dan internasional - Layanan kegiatan dosen - Penyelesaian studi dosen tingkat internasional - Partisipasi dosen dalam kegiatan non akademik - Publikasi dosen di tingkat nasional dan internasional - Hasil produk dosen pada inkubator bisnis tingkat nasional - HKI yang dimiliki oleh dosen - Peran mentor pada partnership di tingkat nasional dan internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Rekrutmen dan seleksi dosen - Proporsi dosen terhadap rasio - Prestasi akademik dosen di tingkat nasional dan internasional - Prestasi non akademik dosen di tingkat nasional dan internasional - Layanan kegiatan dosen - Penyelesaian studi dosen tingkat internasional - Partisipasi dosen dalam kegiatan non akademik - Publikasi dosen di tingkat nasional dan internasional - Hasil produk dosen pada inkubator bisnis tingkat nasional - HKI yang dimiliki oleh dosen - Peran mentor pada partnership di tingkat nasional dan internasional

				Peran mentor pada partnership di tingkat nasional	
Target	Pengakuan dosen Universitas PGRI Silampari sebagai Smart and Innovative Institute secara nasional	Pengakuan dosen Universitas PGRI Silampari sebagai Reliable and Friendly Institute secara nasional	Pengakuan dosen Universitas PGRI Silampari sebagai Research Institute secara nasional	Pengakuan dosen Universitas PGRI Silampari sebagai Entrepreneur Institute secara nasional	Pengakuan dosen Universitas PGRI Silampari sebagai Leading Institute secara internasional

BAB V PENGEMBANGAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN

5.1 Gambaran Kurikulum dan Pembelajaran

Berdasarkan sustainable development goals dari United Nations (UN), kurikulum dan pembelajaran yang dibutuhkan dan dikembangkan oleh Universitas PGRI Silampari pada tahun 2045 mengacu pada 17 komponen-komponen sebagai berikut:

1. No Poverty (Reduksi Kemiskinan).
2. Zero Hunger (Reduksi Wabah Kelaparan).
3. Good Health and Well-Being (Kesehatan dan Kualitas Kehidupan).
4. Quality Education (Pendidikan yang Kualitas).
5. Gender Equality (Kesetaraan Gender).
6. Clean Water and Sanitation (Kebersihan dan Air Bersih).
7. Affordable and Clean Energy (Energi yang bersih dan Tersedia dengan Baik).
8. Decent Work and Economic Growth (Pengurangan Pekerjaan Kasar dan Fokus pada Pertumbuhan Ekonomi).
9. Industry, Innovation, and Infrastructure (Industri, Inovasi dan Infrastruktur).
10. Reduced Inequalities (Pengurangan Kesenjangan).
11. Sustainable Cities and Communities (Pembangunan Masyarakat dan Perkotaan secara Berkelanjutan).
12. Responsible Consumption and Production (Produksi dan Konsumsi yang bertanggung jawab).
13. Climate Action (Bertanggungjawab atas Perubahan Iklim Global).
14. Life Below Water (Kehidupan di dalam Air).
15. Life on Land (Kehidupan diatas Daratan).
16. Peace, Justice, and Strong Institutions (Kedamaian, Keadilan dan Institusi yang Tangguh).
17. Partnerships for The Goals (Kebersamaan untuk mencapai tujuan).

5.2 Strategi Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneurship. 	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneurship. 	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneurship. 	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneurship. 	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneurship.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi pembelajaran yang inovatif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi pembelajaran inovatif dapat diterima oleh stakeholders/ user. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi pembelajaran inovatif berbasis riset yang dapat diaplikasikan di tingkat nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi pembelajaran inovatif berbasis riset yang dapat diaplikasikan dalam membangun kewirausahaan di tingkat nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi Pembelajaran inovatif berbasis riset yang dapat dijadikan rujukan dan lulusan dapat menjadi narasumber di berbagai forum nasional dan internasional.
Strategi	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down
Struktur Organisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi

5.3 Program Utama Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneurship. - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi pembelajaran yang inovatif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneurship. - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi pembelajaran inovatif dapat diterima oleh stakeholders/ user. 	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneurship. - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi pembelajaran inovatif berbasis riset yang dapat diaplikasikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneurship. - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi pembelajaran inovatif berbasis riset yang dapat diaplikasikan dalam membangun 	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneurship. - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi Pembelajaran inovatif berbasis riset yang dapat dijadikan rujukan dan lulusan dapat menjadi narasumber di

			di tingkat nasional.	kewirausahaan di tingkat nasional.	berbagai forum nasional dan internasional.
SDM	Dosen yang memiliki kualifikasi dan kompetensi dan atau yang telah mengikuti workshop kurikulum tingkat nasional.	Dosen yang memiliki kualifikasi dan kompetensi dan atau yang telah mengikuti workshop kurikulum tingkat nasional.	Dosen yang memiliki kualifikasi dan kompetensi dan atau yang telah mengikuti workshop kurikulum tingkat nasional dan memiliki pengetahuan tentang kurikulum pada skala internasional.	Dosen yang memiliki kualifikasi dan kompetensi dan atau yang telah mengikuti workshop kurikulum tingkat nasional dan memiliki pengetahuan tentang kurikulum pada skala internasional.	Dosen yang memiliki kualifikasi dan kompetensi dan atau yang telah mengikuti workshop kurikulum tingkat nasional dan memiliki pengetahuan tentang kurikulum pada skala internasional.
Sistem	Sistem pengelolaan SDM yang sesuai dengan standar nasional	Sistem pengelolaan SDM yang sesuai dengan standar nasional	Sistem pengelolaan SDM yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge	Sistem pengelolaan dana pengembangan kurikulum dan SDM yang berasal dari inkubator bisnis tingkat nasional	Sistem pengelolaan dana pengembangan kurikulum dan SDM yang berasal dari inkubator bisnis tingkat internasional

5.4 Indikator dan Target Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT. - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneurship. - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi pembelajaran yang inovatif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT. - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneurship. - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi pembelajaran inovatif dapat diterima oleh stakeholders/ user. 	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT. - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneurship. - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi pembelajaran inovatif berbasis riset yang dapat diaplikasikan di tingkat nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT. - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneurship. - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi pembelajaran inovatif berbasis riset yang dapat diaplikasikan dalam membangun 	<ul style="list-style-type: none"> - Persentase tatap muka pembelajaran dengan praktek lapangan 50%-50%. - Pembelajaran berbasis ICT. - Kurikulum mengacu pada KKNI. - Kurikulum berbasis entrepreneur ship. - Kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Implementasi pembelajaran inovatif berbasis riset yang dapat

				kewirausahaan di tingkat nasional.	dijadikan rujukan dan lulusan dapat menjadi narasumber di berbagai forum nasional dan internasional.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Alokasi waktu perkuliahan 50% tatap muka dan 50% lapangan. - Kebijakan penyediaan sarana ICT yang mendukung pembelajaran. - Kebijakan kurikulum mengacu pada KKNI. - Kebijakan menyisipkan ciri khas entrepreneurship ke dalam kurikulum. - Kebijakan kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Kebijakan implementasi pembelajaran yang inovatif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Alokasi waktu perkuliahan 50% tatap muka dan 50% lapangan. - Kebijakan penyediaan sarana ICT yang mendukung pembelajaran. - Kebijakan kurikulum mengacu pada KKNI. - Kebijakan menyisipkan ciri khas entrepreneurship ke dalam kurikulum. - Kebijakan kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Kebijakan implementasi pembelajaran yang inovatif. - Kebijakan dalam memperkenalkan kurikulum kepada stakeholders/user. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Alokasi waktu perkuliahan 50% tatap muka dan 50% lapangan. - Kebijakan penyediaan sarana ICT yang mendukung pembelajaran. - Kebijakan kurikulum mengacu pada KKNI. - Kebijakan menyisipkan ciri khas entrepreneurship ke dalam kurikulum. - Kebijakan kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Kebijakan implementasi pembelajaran yang inovatif. - Kebijakan penggunaan hasil riset untuk implementasi pembelajaran di tingkat nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Alokasi waktu perkuliahan 50% tatap muka dan 50% lapangan. - Kebijakan penyediaan sarana ICT yang mendukung pembelajaran. - Kebijakan kurikulum mengacu pada KKNI. - Kebijakan menyisipkan ciri khas entrepreneurship ke dalam kurikulum. - Kebijakan kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Kebijakan implementasi pembelajaran yang inovatif. - Kebijakan penggunaan hasil riset untuk implementasi pembelajaran dalam membangun kewirausahaan di tingkat nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan Alokasi waktu perkuliahan 50% tatap muka dan 50% lapangan. - Kebijakan penyediaan sarana ICT yang mendukung pembelajaran. - Kebijakan kurikulum mengacu pada KKNI. - Kebijakan menyisipkan ciri khas entrepreneurship ke dalam kurikulum. - Kebijakan kurikulum menerima Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). - Kebijakan implementasi pembelajaran yang inovatif. - Kebijakan penggunaan hasil riset dalam implementasi pembelajaran inovatif yang dapat dijadikan rujukan dan lulusan dapat menjadi narasumber di berbagai forum nasional dan internasional.
Target	Pengakuan kurikulum Universitas PGRI Silampari sebagai Smart and Innovative	Pengakuan kurikulum Universitas PGRI Silampari sebagai Reliable and Friendly Institute secara nasional	Pengakuan kurikulum Universitas PGRI Silampari sebagai Research Institute secara nasional	Pengakuan kurikulum Universitas PGRI Silampari sebagai Entrepreneur Institute secara nasional	Pengakuan kurikulum Universitas PGRI Silampari sebagai Leading Institute secara internasional

	Institute se cara nasiona l				
--	--------------------------------	--	--	--	--

BAB VI PENGEMBANGAN PEMBIAYAAN

6.1 Gambaran Pembiayaan Universitas PGRI Silampari pada tahun 2045

Pembiayaan	2021 - 2025 (%)	2026 - 2030 (%)	2031 - 2035 (%)	2036 - 2040 (%)	2041 - 2045 (%)
Mahasiswa	75	65	55	45	35
Badan penyelenggara	5	5	5	5	5
Sumber lain	20	30	40	50	60

6.2 Strategi Pengembangan Pembiayaan Universitas PGRI Silampari

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. - Mengoptimalkan pembiayaan dari sumber lain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. - Mengoptimalkan pembiayaan dari pemerintah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. - Mengoptimalkan pembiayaan dari pemerintah. - Dipercaya untuk mengelola dana hibah penelitian dari sumber lain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. - Mengoptimalkan pembiayaan dari pemerintah. - Dipercaya untuk mengelola dana hibah penelitian dari sumber lain. - Pendapatan dari inkubator bisnis dalam penyelenggaraan Tri Dharma PT. - Dipercaya mengelola dana hibah pengelolaan pendidikan dari sumber lain di tingkat nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. - Mengoptimalkan pembiayaan dari pemerintah. - Dipercaya untuk mengelola dana hibah penelitian dari sumber lain. - Pendapatan dari inkubator bisnis dalam penyelenggaraan Tri Dharma PT. - Dipercaya mengelola dana hibah pengelolaan pendidikan dari sumber lain di tingkat internasional
Strategi	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down
Struktur Organisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi

6.3 Program Utama Pengembangan Pembiayaan Universitas PGRI Silampari

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. - Mengoptimalkan pembiayaan dari sumber lain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. - Mengoptimalkan pembiayaan dari pemerintah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. - Mengoptimalkan pembiayaan dari pemerintah. - Dipercaya untuk mengelola dana hibah penelitian dari sumber lain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. - Mengoptimalkan pembiayaan dari pemerintah. - Dipercaya untuk mengelola dana hibah penelitian dari sumber lain. - Pendapatan dari inkubator bisnis dalam penyelenggaraan Tri Dharma PT. - Dipercaya mengelola dana hibah pengelolaan pendidikan dari sumber lain di tingkat nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. - Mengoptimalkan pembiayaan dari pemerintah. - Dipercaya untuk mengelola dana hibah penelitian dari sumber lain. - Pendapatan dari inkubator bisnis dalam penyelenggaraan Tri Dharma PT. - Dipercaya mengelola dana hibah pengelolaan pendidikan dari sumber lain di tingkat internasional.
SDM	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa yang memiliki kesadaran tinggi dalam melakukan pembayaran tepat waktu - Dosen dan pimpinan yang memiliki kemampuan untuk mendapatkan dana dari sumber lain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa yang memiliki kesadaran tinggi dalam melakukan pembayaran tepat waktu - Dosen dan pimpinan yang memiliki kemampuan untuk mendapatkan dana dari pemerintah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa yang memiliki kesadaran tinggi dalam melakukan pembayaran tepat waktu - Dosen dan pimpinan yang memiliki kemampuan untuk mendapatkan dana dari pemerintah. - Dosen dan pimpinan dipercaya untuk mengelola dana hibah penelitian dari sumber lain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa yang memiliki kesadaran tinggi dalam melakukan pembayaran tepat waktu - Dosen dan pimpinan yang memiliki kemampuan untuk mendapatkan dana dari pemerintah - Dosen dan pimpinan dipercaya untuk mengelola dana hibah penelitian dari sumber lain di tingkat nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa yang memiliki kesadaran tinggi dalam melakukan pembayaran tepat waktu - Dosen dan pimpinan yang memiliki kemampuan untuk mendapatkan dana dari pemerintah - Dosen dan pimpinan dipercaya untuk mengelola dana hibah penelitian dari sumber lain di tingkat internasional.
Sistem	Sistem pengelolaan	Sistem pengelolaan	Sistem pengelolaan	Sistem pengelolaan	Sistem pengelolaan SDM

	SDM dan pembiayaan yang sesuai dengan standar nasional	SDM dan pembiayaan yang sesuai dengan standar nasional	SDM dan pembiayaan yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge	SDM dan pembiayaan yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge serta sumber dana yang berasal dari inkubator bisnis tingkat nasional	dan pembiayaan yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge serta sumber dana yang berasal dari inkubator bisnis tingkat internasional
--	--	--	--	--	---

6.4 Indikator dan Target Pengembangan Pembiayaan

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. Mengoptimalkan pembiayaan dari sumber lain. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. Mengoptimalkan pembiayaan dari pemerintah. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. Mengoptimalkan pembiayaan dari pemerintah. Dipercaya untuk mengelola dana hibah penelitian dari sumber lain. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. Mengoptimalkan pembiayaan dari pemerintah. Dipercaya untuk mengelola dana hibah penelitian dari sumber lain. Pendapatan dari inkubator bisnis dalam penyelenggaraan Tri Dharma PT. Dipercaya mengelola dana hibah pengelolaan pendidikan dari sumber lain di tingkat nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan pembayaran perkuliahan secara disiplin waktu melalui sistem autodebet. Mengoptimalkan pembiayaan dari pemerintah. Dipercaya untuk mengelola dana hibah penelitian dari sumber lain. Pendapatan dari inkubator bisnis dalam penyelenggaraa Tri Dharma PT. Dipercaya mengelola dana hibah pengelolaan pendidikan dari sumber lain di tingkat internasional.
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan tentang keterlibatan program studi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/ kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan tentang keterlibatan program studi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan tentang keterlibatan program studi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan tentang keterlibatan program studi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan tentang keterlibatan program studi dalam perencanaan Target kinerja, perencanaan

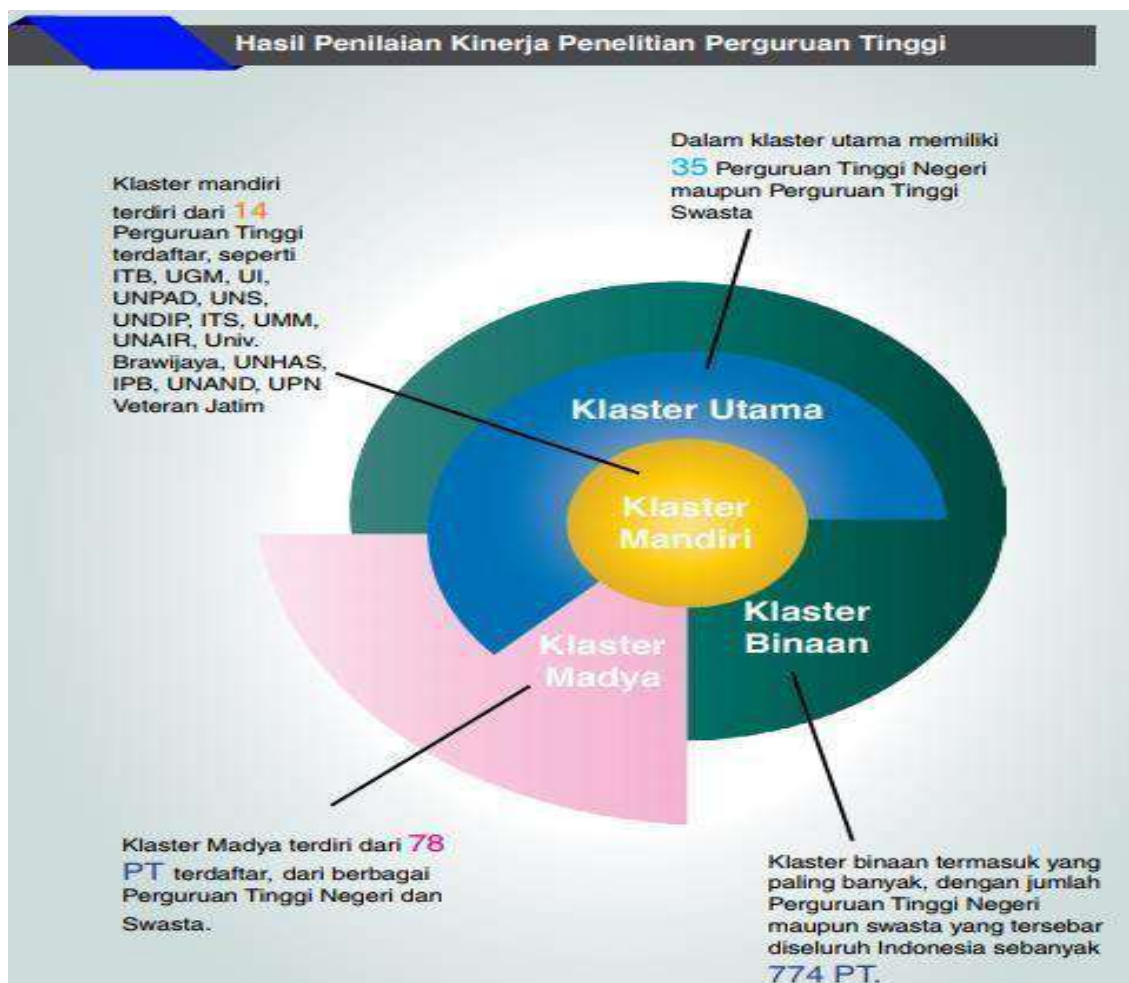
	<p>dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana.</p> <p>- Kebijakan penggunaan dana untuk operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, termasuk Gaji dan upah).</p>	<p>alokasi dan pengelolaan dana.</p> <p>Kebijakan penggunaan dana untuk operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, termasuk gaji dan upah).</p>	<p>dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana.</p> <p>Kebijakan penggunaan dana untuk operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, termasuk gaji dan upah).</p>	<p>dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana.</p> <p>Kebijakan penggunaan dana untuk operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, termasuk gaji dan upah).</p>	<p>kegiatan/ kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana.</p> <p>Kebijakan penggunaan dana untuk operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, termasuk gaji dan upah).</p>
Target	<p>Pengakuan pengelolaan pembiayaan di Universitas PGRI Silampari sebagai Smart and Innovative Institute secara nasional</p>	<p>Pengakuan pengelolaan pembiayaan di Universitas PGRI Silampari sebagai Reliable and Friendly Institute secara nasional</p>	<p>Pengakuan pengelolaan pembiayaan di Universitas PGRI Silampari sebagai Research Institute secara nasional</p>	<p>Pengakuan pengelolaan pembiayaan di Universitas PGRI Silampari sebagai Entrepreneur Institute secara nasional</p>	<p>Pengakuan pengelolaan pembiayaan di Universitas PGRI Silampari sebagai Leading Institute secara internasional</p>

BAB VII PENGEMBANGAN PENELITIAN

7.1 Gambaran Penelitian pada tahun 2045

Pada saat ini penelitian menjadi indikator yang sangat penting dalam menentukan ranking perguruan tinggi di tingkat global. Adapun penelitian yang difokuskan di Universitas PGRI Silampari meliputi bidang fokus tentang pendidikan, sains dan vokasi. Ketiga bidang tersebut dimaksudkan untuk memenuhi isu perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan sains.

Adapun data perkembangan penelitian saat ini adalah sebagai berikut:



Sumber: Laporan Tahunan Kemenristek Dikti Tahun 2016

Dari data di atas, Universitas PGRI Silampari bertekad untuk masuk pada kluster Mandiri pada tahun 2045.

7.2 Strategi Pengembangan Penelitian

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster madya pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian di Universitas PGRI Silampari 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster utama pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian di Universitas PGRI Silampari 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian di tingkat nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian di tingkat internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Dipercaya melakukan pengelolaan dana penelitian yang bersumber Di tingkat internasional - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat internasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian di Universitas PGRI Silampari
Strategi	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down
Struktur Organisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi

7.3 Program Utama Penelitian

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster madya pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster utama pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Dipercaya melakukan pengelolaan dana penelitian yang bersumber di tingkat internasional - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat internasional.

	sebagai isu sentral penelitian di Universitas PGRI Silampari	sentral penelitian di Universitas PGRI Silampari	di tingkat nasional	di tingkat internasional	dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat internasional. Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian di Universitas PGRI Silampari
SDM	Dosen dan Mahasiswa yang melakukan penelitian pada tingkat nasional	Dosen dan Mahasiswa yang melakukan penelitian pada tingkat nasional	Dosen dan Mahasiswa berkolaborasi antar perguruan tinggi dalam melakukan penelitian pada tingkat nasional	Dosen dan Mahasiswa berkolaborasi antar perguruan tinggi dan mitra/ Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta Unesco dalam melakukan penelitian pada tingkat nasional	Dosen dan Mahasiswa berkolaborasi antar perguruan tinggi dan mitra / Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta Unesco dalam melakukan penelitian pada tingkat nasional
Sistem	Sistem pengelolaan SDM dan penelitian yang sesuai dengan standar nasional	Sistem pengelolaan SDM dan penelitian yang sesuai dengan standar nasional	Sistem pengelolaan SDM dan penelitian yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge	Sistem pengelolaan SDM dan penelitian yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge serta sumber dana yang berasal dari inkubator bisnis tingkat nasional	Sistem pengelolaan SDM dan penelitian yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge serta sumber dana yang berasal dari inkubator bisnis tingkat internasional

7.4 Indikator dan Target Pengembangan Penelitian

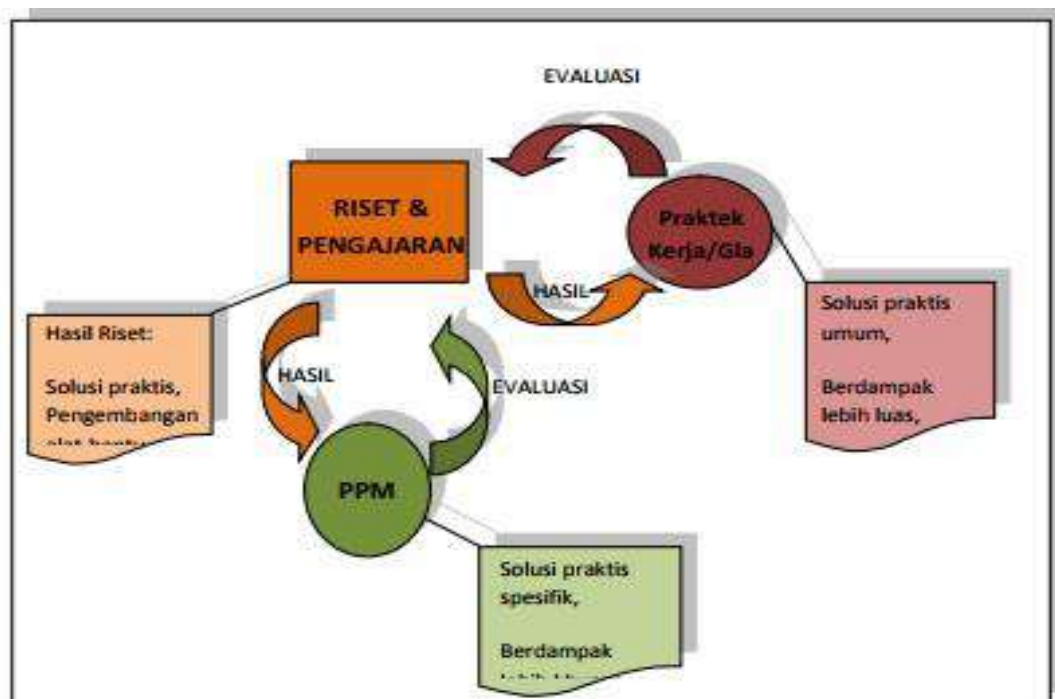
Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>

Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster madya pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian di Universitas PGRI Silampari 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster utama pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian di Universitas PGRI Silampari 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurs hip sebagai isu sentral penelitian di tingkat nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurs hip sebagai isu sentral penelitian di tingkat internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Dipercaya melakukan pengelolaan dana penelitian yang bersumber di tingkat internasional - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat internasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian di Universitas PGRI Silampari
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan tentang kewajiban Dosen dan Mahasiswa dalam melakukan penelitian pada setiap semester. - Kebijakan tentang tema penelitian yang berkaitan dengan inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian di Universitas PGRI Silampari 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan tentang kewajiban Dosen dan Mahasiswa pada setiap semester dalam melakukan penelitian yang berkualitas di tingkat nasional - Kebijakan tentang tema penelitian yang berkaitan dengan inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian di Universitas PGRI Silampari 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan tentang kewajiban kolaborasi Dosen dan Mahasiswa antar perguruan tinggi pada setiap semester dalam melakukan penelitian yang berkualitas di tingkat nasional - Kebijakan tentang tema penelitian yang berkaitan dengan inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian di tingkat nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan tentang kewajiban kolaborasi Dosen dan Mahasiswa antar perguruan tinggi dan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta Unesco pada setiap semester dalam melakukan penelitian yang berkualitas di tingkat nasional - Kebijakan tentang tema penelitian yang berkaitan dengan inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian di tingkat internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan tentang kewajiban kolaborasi Dosen dan Mahasiswa antar perguruan tinggi dan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta Unesco pada setiap semester dalam melakukan penelitian yang berkualitas di tingkat internasional. - Kebijakan tentang tema penelitian yang berkaitan dengan inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral penelitian di

					tingkat internasional
Target	Pengakuan pengelolaan penelitian di Universitas PGRI Silampari sebagai Smart and Innovative Institute secara nasional	Pengakuan pengelolaan penelitian di Universitas PGRI Silampari sebagai Reliable and Friendly Institute secara nasional	Pengakuan pengelolaan penelitian di Universitas PGRI Silampari sebagai Research Institute secara nasional	Pengakuan pengelolaan penelitian di Universitas PGRI Silampari sebagai Entrepreneur Institute secara nasional	Pengakuan Pengelolaan penelitian di Universitas PGRI Silampari sebagai Leading Institute secara internasional.

BAB VIII PENGEMBANGAN PENGABDIAN MASYARAKAT

8.1 Gambaran Kondisi Masyarakat pada tahun 2045



Secara umum, strategi pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat Universitas PGRI Silampari 2021-2045 dibagi menjadi 3 program besar, yaitu:

1. Implementasi hasil-hasil riset penelitian praktis dan berkelanjutan terhadap penyelesaian masalah-masalah yang ada di masyarakat.
2. Pembinaan keterampilan masyarakat dalam bidang pendidikan, sains dan teknologi, manajemen, dan seni dalam rangka menciptakan masyarakat mandiri dengan memanfaatkan potensi dan keunggulan wilayah masing-masing secara bertahap dan berkelanjutan.
3. Kegiatan sosial, ekonomi, budaya, dan kemasyarakatan bekerja sama dengan industri dan pemerintahan dengan memanfaatkan pengelolaan dana Corporate Social Responsibility (CSR) khususnya dalam perbaikan sarana prasarana wilayah dan fasilitas umum lainnya.

8.2 Strategi Pengembangan Pengabdian Masyarakat

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster memuaskan pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian Masyarakat di Universitas PGRI Silampari 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster sangat bagus pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian masyarakat di Universitas PGRI Silampari 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster unggul pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian masyarakat di tingkat nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster unggul pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian masyarakat di tingkat internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Dipercaya melakukan pengelolaan dana pengabdian yang bersumber pada CSR/ sumber lainnya di tingkat internasional - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster unggul pada pemeringkatan di tingkat internasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian di Universitas PGRI Silampari
Strategi	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down
Struktur Organisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi

8.3 Program Utama Pengabdian Masyarakat

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan Tinggi yang termasuk ke dalam kluster memuaskan pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster sangat bagus pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster unggul pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster unggul pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Dipercaya melakukan pengelolaan dana pengabdian yang bersumber pada CSR/ sumber lainnya di tingkat internasional - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster

	sebagai isu sentral pengabdian masyarakat di Universitas PGRI Silampari	sebagai isu sentral pengabdian masyarakat di Universitas PGRI Silampari	dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian masyarakat di tingkat nasional	entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian masyarakat di tingkat internasional	unggul pada pemeringkatan di tingkat internasional. Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian di Universitas PGRI Silampari
SDM	Dosen dan Mahasiswa serta pemangku kepentingan yang melakukan pengabdian pada tingkat nasional	Dosen dan Mahasiswa serta pemangku kepentingan yang melakukan pengabdian pada tingkat nasional	Dosen dan Mahasiswa serta pemangku kepentingan berkolaborasi antar perguruan tinggi dalam melakukan pengabdian pada tingkat nasional	Dosen dan Mahasiswa serta pemangku kepentingan berkolaborasi antar perguruan tinggi dan mitra/ Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta Unesco dalam melakukan pengabdian pada tingkat nasional	Dosen dan Mahasiswa serta pemangku kepentingan berkolaborasi antar perguruan tinggi dan mitra/ Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta Unesco dalam melakukan pengabdian pada tingkat nasional
Sistem	Sistem pengelolaan SDM dan pengabdian yang sesuai dengan standar nasional	Sistem pengelolaan SDM dan pengabdian yang sesuai dengan standar nasional	Sistem pengelolaan SDM dan pengabdian yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya pengetahuan	Sistem pengelolaan SDM dan pengabdian yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge serta sumber dana yang berasal dari inkubator bisnis tingkat nasional	Sistem pengelolaan SDM dan pengabdian yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge serta sumber dana yang berasal dari inkubator bisnis tingkat internasional

8.4 Indikator dan Target Pengabdian Masyarakat

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke Dalam kluster memuaskan pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster memuaskan pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster sangat bagus pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster sangat bagus pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu 	<ul style="list-style-type: none"> - Dipercaya melakukan pengelolaan dana pengabdian masyarakat yang bersumber di tingkat internasional - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster unggul pada pemeringkatan

	pengabdian masyarakat di Universitas PGRI Silampari	masyarakat di Universitas PGRI Silampari	entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian masyarakat di tingkat nasional	sentral pengabdian masyarakat di tingkat internasional	di tingkat internasional. Menjadikan tema inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian masyarakat di Universitas PGRI Silampari
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan tentang kewajiban Dosen dan Mahasiswa dalam melakukan pengabdian masyarakat pada setiap semester. - Kebijakan tentang tema pengabdian masyarakat yang berkaitan dengan inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian masyarakat di Universitas PGRI Silampari 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan tentang kewajiban Dosen dan Mahasiswa pada setiap semester dalam melakukan pengabdian masyarakat yang berkualitas di tingkat nasional - Kebijakan tentang tema pengabdian masyarakat yang berkaitan dengan inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian masyarakat di Universitas PGRI Silampari 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan tentang kewajiban kolaborasi Dosen dan Mahasiswa antar perguruan tinggi pada setiap semester dalam melakukan pengabdian masyarakat yang berkualitas di tingkat nasional - Kebijakan tentang tema pengabdian masyarakat yang berkaitan dengan inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian masyarakat di tingkat nasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan tentang kewajiban kolaborasi Dosen dan Mahasiswa antar perguruan tinggi dan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta Unesco pada setiap semester dalam melakukan pengabdian masyarakat yang berkualitas di tingkat internasional - Kebijakan tentang tema pengabdian masyarakat yang berkaitan dengan inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian masyarakat di tingkat internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebijakan tentang kewajiban Dosen dan Mahasiswa antar perguruan tinggi dan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta Unesco pada setiap semester dalam melakukan pengabdian masyarakat yang berkualitas di tingkat internasional. - Kebijakan tentang tema pengabdian masyarakat yang berkaitan dengan inovasi pembelajaran dan entrepreneurship sebagai isu sentral pengabdian masyarakat di tingkat internasional
Target	Pengakuan pengelolaan pengabdian masyarakat di Universitas PGRI Silampari sebagai Smart and Innovative Institute secara nasional	Pengakuan pengelolaan pengabdian masyarakat di Universitas PGRI Silampari sebagai Reliable and Friendly Institute secara nasional	Pengakuan pengelolaan pengabdian masyarakat di Universitas PGRI Silampari sebagai Research Institute secara nasional	Pengakuan pengelolaan pengabdian masyarakat di Universitas PGRI Silampari sebagai Entrepreneur Institute secara nasional	Pengakuan pengelolaan pengabdian masyarakat di Universitas PGRI Silampari sebagai Leading Institute secara internasional

BAB IX PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH

9.1 Gambaran Publikasi Ilmiah pada tahun 2045

Rank	Country	Documents	Citable Documents	Citations	Self-Citations	Citations Per Document	H Index
1	United States	14408686	12662685	422381431	181255974	29.31	2711
2	China	8254736	8081358	96129346	55619277	11.65	1112
3	United Kingdom	4235739	3564646	114382158	24729307	27.00	1707
4	Germany	3663812	3352795	89183196	20651732	24.34	1498
5	Japan	3191326	3035507	58822810	14431511	18.43	1171
6	France	2521133	2325263	61010667	11895280	24.20	1352
7	India	2353482	2177268	26332969	8967838	11.19	745
8	Italy	2197985	1983062	48803041	11022920	22.20	1189
9	Canada	2146402	1917712	58975462	9677796	27.48	1381
10	Australia	1747456	1538304	43564203	8366775	24.93	1193
40	Indonesia	263491	256614	1393314	377132	5.29	284
41	Argentina	260997	243496	4704091	861118	18.02	510
42	Romania	255651	244577	2492998	493756	9.75	364
43	Ukraine	250206	243638	1933272	544015	7.73	323
44	Thailand	248087	235095	3447129	522983	13.89	396
45	Pakistan	244476	232874	2798976	679622	11.45	353
46	Hungary	235457	220928	4463516	610303	18.96	540
47	Chile	203622	191964	3555884	639491	17.46	451
48	Colombia	150096	141076	1794712	273154	11.96	356
49	Slovakia	141920	136388	1741765	304134	12.27	331
50	Nigeria	135504	127434	1298563	265966	9.58	260

Sumber : scimagojr.com (22 Januari 2022)

Berdasarkan data di atas, terlihat Indonesia masih berada di posisi 40, mengungguli Thailand, namun masih berada di bawah Malaysia dan Singapore. Selain itu, apabila dilihat berdasarkan data Kemenristek Dikti terkait publikasi ilmiah di <https://sinta.kemdikbud.go.id>, Universitas PGRI Silampari berada di urutan ke- 328 dari 5.263 perguruan tinggi. Hal ini menjadikan dasar Universitas PGRI Silampari untuk meningkatkan jumlah publikasi ilmiah pada tahun 2031.

9.2 Strategi Pengembangan Publikasi Ilmiah

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	- Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke	- Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster	- Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke	- Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke	- Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam

	<p>Dalam kluster madya pada pemeringkatan an di tingkat nasional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa di tingkat nasional dan internasional bereputasi - Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal yang terakreditasi Kemenristek Dikti 	<p>utama pada pemeringkatan di tingkat nasional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa di tingkat nasional dan internasional bereputasi - Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal yang terakreditasi Kemenristek Dikti dan Terindeks lembaga bereputasi internasional 	<p>dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat nasional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kualitas dan kuantitas kolaborasi publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa antar perguruan tinggi di tingkat nasional dan internasional bereputasi - Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal yang Terakreditasi Kemenristek Dikti dan Terindeks lembaga bereputasi internasional 	<p>dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat nasional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kualitas dan kuantitas kolaborasi publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa antar perguruan tinggi berbasis entrepreneurship di tingkat nasional dan internasional bereputasi - Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal yang terakreditasi Kemenristek Dikti dan Terindeks lembaga bereputasi internasional 	<p>kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat internasional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kualitas dan kuantitas kolaborasi publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa antar perguruan tinggi berbasis entrepreneurship di tingkat nasional dan internasional bereputasi - Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal yang terakreditasi Kemenristek Dikti dan Terindeks lembaga bereputasi internasional
Strategi	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down
Struktur Organisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi

9.3 Program Utama Publikasi Ilmiah

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster madya pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Meningkatkan kualitas dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster utama pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Meningkatkan kualitas dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat nasional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat internasional.

	<p>kuantitas publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa di tingkat nasional dan internasional bereputasi</p> <p>Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal yang terakreditasi Kemenristek Dikti</p>	<p>kuantitas publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa di tingkat nasional dan internasional bereputasi</p> <p>Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal yang terakreditasi Kemenristek Dikti dan Terindeks lembaga bereputasi internasional</p>	<p>Meningkatkan kualitas dan kuantitas kolaborasi publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa antar perguruan tinggi di tingkat nasional dan internasional bereputasi</p> <p>Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal yang terakreditasi Kemenristek Dikti dan Terindeks lembaga bereputasi internasional</p>	<p>Meningkatkan kualitas dan kuantitas kolaborasi publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa antar perguruan tinggi berbasis entrepreneurs hip di tingkat nasional dan internasional bereputasi</p> <p>Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal yang terakreditasi Kemenristek Dikti dan Terindeks lembaga bereputasi internasional</p>	<p>Meningkatkan kualitas dan kuantitas Kolaborasi publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa antar perguruan tinggi berbasis entrepreneurship di tingkat nasional dan internasional bereputasi</p> <p>Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal yang terakreditasi Kemenristek Dikti dan Terindeks lembaga bereputasi internasional</p>
SDM	<p>Dosen dan Mahasiswa yang melakukan publikasi ilmiah pada tingkat nasional</p>	<p>Dosen dan Mahasiswa yang melakukan publikasi ilmiah pada tingkat nasional</p>	<p>Dosen dan Mahasiswa berkolaborasi antar perguruan tinggi dalam melakukan publikasi ilmiah pada tingkat nasional</p>	<p>Dosen dan Mahasiswa berkolaborasi antar perguruan tinggi dan mitra/ Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta Unesco dalam melakukan publikasi ilmiah pada tingkat nasional</p>	<p>Dosen dan Mahasiswa berkolaborasi antar perguruan tinggi dan mitra / Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta Unesco dalam melakukan publikasi ilmiah pada tingkat nasional</p>
Sistem	<p>Sistem pengelolaan SDM dan publikasi ilmiah yang sesuai dengan standar nasional</p>	<p>Sistem pengelolaan SDM dan publikasi ilmiah yang sesuai dengan standar nasional</p>	<p>Sistem pengelolaan SDM dan publikasi ilmiah yang sesuai dengan standar nasional terutama</p>	<p>Sistem pengelolaan SDM dan publikasi ilmiah yang sesuai dengan standar nasional terutama</p>	<p>Sistem pengelolaan SDM dan publikasi ilmiah yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge serta</p>

			sumberdaya knowledge	sumberdaya knowledge serta sumber dana yang berasal dari inkubator bisnis tingkat nasional	sumber dana yang berasal dari inkubator bisnis tingkat internasional
--	--	--	----------------------	--	--

9.4 Indikator dan Target Publikasi Ilmiah

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster madya pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa di tingkat nasional dan internasional bereputasi - Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal yang terakreditasi Kemenristek Dikti 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster utama pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa di tingkat nasional dan internasional bereputasi - Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal terakreditasi Kemenristek Dikti dan Terindeks lembaga bereputasi internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Meningkatkan kualitas dan kuantitas kolaborasi publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa antar perguruan tinggi di tingkat nasional dan internasional bereputasi - Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal terakreditasi Kemenristek Dikti dan Terindeks lembaga bereputasi internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat nasional. - Meningkatkan kualitas dan kuantitas kolaborasi publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa antar perguruan tinggi berbasis entrepreneurship di tingkat nasional dan internasional bereputasi - Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal terakreditasi Kemenristek Dikti dan Terindeks lembaga bereputasi internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang termasuk ke dalam kluster mandiri pada pemeringkatan di tingkat internasional. - Meningkatkan kualitas dan kuantitas kolaborasi publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa antar perguruan tinggi berbasis entrepreneurship di tingkat nasional dan internasional bereputasi - Meningkatkan mutu pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah di Universitas PGRI Silampari menjadi jurnal terakreditasi Kemenristek Dikti dan Terindeks lembaga bereputasi internasional
Indikator	Kebijakan tentang kewajiban Dosen dan Mahasiswa dalam melakukan publikasi ilmiah pada setiap	Kebijakan tentang kewajiban Dosen dan Mahasiswa dalam melakukan publikasi ilmiah	Kebijakan tentang kewajiban kolaborasi Dosen dan Mahasiswa antar perguruan tinggi dalam melakukan	Dosen dan Mahasiswa antar perguruan tinggi dan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta Unesco dalam	Kebijakan tentang kewajiban kolaborasi Dosen dan Mahasiswa antar perguruan tinggi dan Dunia Usaha dan Dunia

	semester di tingkat nasional.	pada setiap semester di tingkat nasional dan internasional.	publikasi ilmiah pada setiap semester di tingkat nasional dan internasional.	melakukan publikasi ilmiah pada setiap semester di tingkat nasional	Industri (DUDI) serta Unesco dalam melakukan publikasi ilmiah pada setiap semester di tingkat nasional dan internasional
Target	Pengakuan pengelolaan publikasi ilmiah di Universitas PGRI Silampari sebagai Smart and Innovative Institute secara nasional	Pengakuan pengelolaan publikasi ilmiah di Universitas PGRI Silampari sebagai Reliable and Friendly Institute secara nasional	Pengakuan pengelolaan publikasi ilmiah di Universitas PGRI Silampari sebagai Research Institute secara nasional	Pengakuan pengelolaan publikasi ilmiah di Universitas PGRI Silampari sebagai Entrepreneur Institute secara nasional	Pengakuan pengelolaan publikasi ilmiah di Universitas PGRI Silampari sebagai Leading Institute secara internasional

BAB X PENGEMBANGAN HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)

10.1 Gambaran Kekayaan Intelektual pada tahun 2045

Dalam Global Competitiveness Index (CGI) Report 2019, disebutkan bahwa Indonesia menempati ranking 50 dari 141 negara. Secara lebih detail, Indonesia hanya menduduki urutan ke 99 jika melihat dari sisi kategori Paten yang merupakan bagian dari pilar Inovasi dalam Indeks CGI. Oleh karena itu, dalam rangka meningkatkan pendaftaran dan perolehan paten, Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristek dikti) menetapkan target sebanyak 1.735 paten terdaftar sebagai salah satu Indikator Kinerja Program 2019. Capaian tersebut didorong pula melalui program yang dimiliki oleh Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual yaitu Insentif Unggulan Berpotensi (Uber) HKI dan Raih HKI. Berdasarkan data di atas, Universitas PGRI Silampari akan melakukan mobilisasi kepada sivitas akademika untuk meraih HKI sebanyak-banyaknya pada tahun 2045.

10.2 Strategi Pengembangan HKI

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria UBER HKI - Meningkatkan kuantitas HKI dosen dan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria UBER HKI - Meningkatkan kuantitas dan kualitas HKI dosen dan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria RAIH HKI - Meningkatkan kuantitas dan kualitas HKI dosen dan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria RAIH HKI dan PATEN dari hasil kolaborasi antar perguruan tinggi - Meningkatkan kuantitas dan kualitas HKI dosen dan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria RAIH HKI dan ATEN dari hasil kolaborasi antar perguruan tinggi serta Dunia Usaha dan Dunia Industri - Meningkatkan kuantitas dan kualitas HKI dan PATEN dosen dan mahasiswa
Strategi	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down
Struktur Organisasi	Terpusat & Terdesentraliasi	Terpusat & Terdesentraliasi	Terpusat & Terdesentraliasi	Terpusat & Terdesentraliasi	Terpusat & Terdesentraliasi

10.3 Program Utama Pengembangan HKI

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria UBER HKI Meningkatkan kuantitas HKI dosen dan mahasiswa	Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria UBER HKI Meningkatkan kuantitas dan kualitas HKI dosen dan mahasiswa	Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria RAIH HKI Meningkatkan kuantitas dan kualitas HKI dosen dan mahasiswa	Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria RAIH HKI dan PATEN dari hasil kolaborasi antar perguruan tinggi Meningkatkan kuantitas dan kualitas HKI dan PATEN dosen dan mahasiswa	Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria RAIH HKI dan PATEN dari hasil kolaborasi antar Perguruan tinggi serta Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) Serta Unesco Meningkatkan kuantitas dan kualitas HKI dan PATEN dosen dan mahasiswa
SDM	Dosen dan Mahasiswa yang memperoleh UBER HKI	Dosen dan Mahasiswa yang memperoleh UBER HKI	Dosen dan Mahasiswa yang memperoleh RAIH HKI	Dosen dan Mahasiswa yang memperoleh RAIH HKI dan PATEN dari hasil kolaborasi antar perguruan tinggi	Dosen dan Mahasiswa yang memperoleh RAIH HKI dan PATEN dari hasil kolaborasi antar perguruan tinggi serta Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) dan Unesco.
Sistem	Sistem pengelolaan SDM dan HKI yang sesuai dengan standar nasional	Sistem pengelolaan SDM dan HKI yang sesuai dengan standar nasional	Sistem pengelolaan SDM dan HKI yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge	Sistem pengelolaan SDM, HKI dan PATEN yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge serta sumber dana yang berasal dari inkubator bisnis	Sistem pengelolaan SDM, HKI dan PATEN yang sesuai dengan standar nasional terutama sumberdaya knowledge serta sumber dana yang berasal dari inkubator bisnis

10.4 Indikator dan Target Pengembangan HKI

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria UBER HKI Meningkatkan kuantitas HKI dosen dan mahasiswa	Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria UBER HKI Meningkatkan kuantitas dan kualitas HKI dosen dan mahasiswa	Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria RAIH HKI Meningkatkan kuantitas dan kualitas HKI dosen dan mahasiswa	Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria RAIH HKI dan PATEN dari hasil kolaborasi antar perguruan tinggi Meningkatkan kuantitas dan kualitas HKI dan PATEN dosen dan mahasiswa	Menjadi perguruan tinggi yang memiliki kriteria RAIH HKI dan PATEN dari hasil kolaborasi antar perguruan tinggi serta Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) Serta Unesco Meningkatkan kuantitas dan kualitas HKI dan PATEN dosen dan mahasiswa
Indikator	Kebijakan tentang kewajiban Dosen dan Mahasiswa dalam memperoleh HKI	Kebijakan tentang kewajiban Dosen dan Mahasiswa dalam memperoleh HKI	Kebijakan tentang kewajiban Dosen dan Mahasiswa dalam memperoleh HKI	Kebijakan tentang kewajiban kolaborasi Dosen dan Mahasiswa antar perguruan tinggi dalam memperoleh HKI dan PATEN	Kebijakan tentang kewajiban kolaborasi Dosen dan Mahasiswa antar perguruan tinggi dan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta Unesco dalam memperoleh HKI dan PATEN
Target	Pengakuan pengelolaan HKI di Universitas PGRI Silampari sebagai Smart and Innovative Institute	Pengakuan pengelolaan HKI di Universitas PGRI Silampari sebagai Reliable and Friendly Institute	Pengakuan pengelolaan HKI di Universitas PGRI Silampari sebagai Research Institute	Pengakuan pengelolaan HKI dan PATEN di Universitas PGRI Silampari sebagai Entrepreneur Institute	Pengakuan pengelolaan HKI dan PATEN di Universitas PGRI Silampari sebagai Leading Institute

BAB XI PENGEMBANGAN KERJASAMA

11.1 Gambaran Mitra Kerjasama pada tahun 2045

Bentuk kerjasama yang telah dilaksanakan oleh Universitas PGRI Silampari masih mencakup instansi-instansi di bidang pendidikan. Pergerakan Universitas PGRI Silampari dalam kerjasama akan berkolaborasi dengan mitra yang dapat mewujudkan visi Universitas PGRI Silampari melalui kolaborasi antar perguruan tinggi serta Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta Unesco. Isi dari kerjasama yang akan dilaksanakan mencakup pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi pada tahun 2045.

11.2 Strategi Pengembangan Kerjasama

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama di tingkat nasional dan internasional	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti di tingkat nasional dan internasional	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti di tingkat nasional dan internasional	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti dan DUDI serta Unesco di tingkat nasional dan internasional	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti dan DUDI serta Unesco di tingkat nasional dan internasional
Strategi	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down	Bottom Up dan Top Down
Struktur Organisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi	Terpusat & Terdesentralisasi

11.3 Program Utama Kerjasama

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama di tingkat nasional dan internasional	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti di tingkat nasional dan internasional	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti di tingkat nasional dan internasional	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti dan DUDI serta Unesco di tingkat nasional dan internasional	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti dan DUDI serta Unesco di tingkat nasional dan internasional
SDM	Lembaga yang memiliki reputasi dalam kerjasama	Lembaga yang memiliki reputasi dalam	Lembaga yang memiliki rangking Top	Lembaga yang memiliki rangking Top	Lembaga yang memiliki

	di tingkat nasional dan internasional	kerjasama yang didanai oleh Kemenristek Dikti di tingkat nasional dan internasional	200 dalam kerjasama yang didanai oleh Kemenristek Dikti di tingkat nasional dan internasional	100 dalam kerjasama yang didanai oleh Kemenristek Dikti di tingkat nasional dan internasional	ranking Top 50 dalam kerjasama yang didanai oleh Kemenristek Dikti di tingkat nasional dan internasional
Sistem	Sistem pengelolaan kerjasama Tridharma Perguruan Tinggi yang sesuai dengan standar nasional dan internasional	Sistem pengelolaan kerjasama Tridharma Perguruan Tinggi yang didanai oleh Kemenristek Dikti dan sesuai dengan standar nasional dan internasional	Sistem pengelolaan kerjasama Tridharma Perguruan Tinggi yang didanai oleh Kemenristek Dikti yang sesuai dengan standar nasional dan internasional terutama sumberdaya knowledge	Sistem pengelolaan kerjasama Tridharma Perguruan Tinggi yang didanai oleh Kemenristek Dikti dan DUDI yang sesuai dengan standar nasional dan internasional terutama sumberdaya knowledge serta sumber dana yang berasal dari inkubator bisnis	Sistem pengelolaan kerjasama Tridharma Perguruan Tinggi yang didanai oleh Kemenristek Dikti dan DUDI yang sesuai dengan standar nasional dan internasional terutama sumberdaya knowledge serta sumber dana yang berasal dari inkubator bisnis

11.4 Indikator dan Target Pengembangan Kerjasama

Karakteristik	2021 - 2025	2026 - 2030	2031 - 2035	2036 - 2040	2041 - 2045
Visi	<i>Smart and Innovative Institute</i>	<i>Reliable and Friendly Institute</i>	<i>Research Institute</i>	<i>Entrepreneur Institute</i>	<i>Leading Institute</i>
Fokus	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama di tingkat nasional dan internasional	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti di tingkat nasional dan internasional	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti di tingkat nasional dan internasional	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti dan DUDI di tingkat nasional dan internasional	Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti dan DUDI di tingkat nasional dan internasional
Indikator	Kebijakan tentang kuantitas dan kualitas kerjasama di tingkat nasional dan internasional	Kebijakan tentang kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti di tingkat nasional dan internasional	Kebijakan tentang kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti di tingkat nasional dan internasional	Kebijakan tentang kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti dan DUDI tingkat nasional dan internasional	Kebijakan tentang kuantitas dan kualitas kerjasama bersama Kemenristek Dikti dan DUDI tingkat nasional dan internasional
Target	Pengakuan pengelolaan kerjasama Universitas PGRI	Pengakuan pengelolaan kerjasama Universitas	Pengakuan pengelolaan	Pengakuan pengelolaan kerjasama di Universitas PGRI	Pengakuan pengelolaan kerjasama di Universitas

	Silampari sebagai Smart and Innovative Institute	PGRI Silampari sebagai Reliable and Friendly Institute	kerjasama Universitas PGRI Silampari sebagai Research Institute	Silampari sebagai Entrepreneur Institute	PGRI Silampari sebagai Leading Institute
--	--	--	---	--	--

BAB XII PENUTUP

Seluruh dokumen yang mengatur hal yang sama dengan ketentuan ini dinyatakan tidak berlaku sejak ditetapkannya Keputusan Senat yang diketahui oleh Rektor Universitas PGRI Silampari Tentang Rencana Induk Pengembangan STKIP PGRI Lubuklinggau Tahun 2010 2025. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Lubuklinggau,
Tanggal : 05 Januari 2022
Rektor,

Dr. H. Rudi Erwandi, M.Pd.